# PROYECTO DE INVERSIÓN 7854
# JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2020 – 2024

Dentro del proceso de armonización y articulación entre la IED y el Proyecto se describe y argumenta la intencionalidad pedagógica y social desde el planteamiento de la Jornada Escolar Complementaria 2020-2024, con una propuesta que busca favorecer formación integral por medio de la práctica deportiva escolar

## Objetivo General

Aumentar los niveles de permanencia en los programas de formación deportiva complementaria de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativas Distritales IED de Bogotá D.C.

## Objetivos Específicos

Aumentar la apropiación de los ambientes de aprendizaje no aularios como parte de la educación integral de los escolares.

Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media.

## Apuesta de fortalecimiento al Currículo de las IED, a partir de procesos de armonización y articulación de Jornada Escolar Complementaria del IDRD

Los colegios que cuentan con un PEI cimentado, respaldado por una dirección activa y una trayectoria pedagógica, abiertos a la innovación y transformación de la escuela, son los más propicios para la organización e implementación de acciones que favorezcan el currículo, desde la experiencia existen modelos de organización escolar flexibles, participativos, democráticos, otros con una visión tecnológica etc. Es por esto que se diseñó una ruta de armonización y articulación curricular que reconoce el contexto de cada IED y permite visualizar el alcance y resultados del proceso formativo de la Jornada Escolar Complementaria del IDRD como experiencia significativa en diferentes escenarios de aprendizaje que se puedan integrar a los elementos curriculares de la IED.

## Fase de conceptualización y acuerdos interinstitucionales:

Permite conceptualizar los contenidos de la educación formal y los contenidos del proyecto de inversión, identificando los acuerdos bajo el diseño curricular interinstitucional, dónde se identifique cuáles son los contenidos curriculares que se quiere fortalecer por medio de la práctica deportiva escolar bajo la modalidad de disciplinas deportivas.

IED: COLEGIO LA MERCED
Formador: CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
Centro de Interés: BAILE DEPORTIVO

1. Contenidos curriculares a fortalecer:

- Técnicas motrices donde manifiesta emociones.
- Kinesfera.
- Explora desplazamientos.
- Exploración de sus capacidades físicas.
- Capacidades coordinativas a través de la práctica del baile.
- Apropia técnica especifica del baile deportivo ritmos latinos.

2. Elementos curriculares:
   - Exploro posibilidades de movimiento a diversos ritmos (percusión).
   - Reconozco las diferentes formas de caminar (puntas, talón) manteniendo el equilibrio (Caminar).
   - Identifico mi kinesfera y me muevo sobre mi propio eje, así mismo reconozco mi espacio escénico y direcciones (espacio personal, Parcial y total).
   - Reconozco mi campo de movimiento (Niveles, trayectorias, direcciones y dimensiones del espacio).
   - Desplazo mi cuerpo en 4 apoyos dentro del espacio (Gatear).
   - Establezco el equilibrio de mi cuerpo al saltar, en dos pies y en un pie a la vez (saltar, equilibrar).
   - Realizo actividades de empujar, arrastrarse, colgarse, subir y bajar, trepar, individualmente, en pareja y equipo.
   - Ejecuto ejercicios con mi propio peso y manipulando objetos livianos como balones, bastones... (Fuerza).
   - Pongo a prueba mi Resistencia a través de saltos, skipping y ejercicios anaeróbicos (aláctica y láctica) y aeróbicos. (Resistencia)
   - Determino mi papel en el juego de "la lleva", poniendo en práctica la carrera y aceleración para no ser alcanzado (Velocidad).

- Realizo clase diagnóstica de flexoelasticidad a través del Test de Wells o "sit and Reach" (flexoelasticidad).
- Ejecuto Coordinación en formas jugadas.
- Exploro Equilibrio dinámico en formas jugadas.
- Exploro Equilibrio estático en formas jugadas.
- Analizo el concepto: Independencia segmentaria.
- Encuentro mi coordinación segmentaria a través de la relación del campo visual y la motricidad fina de mano (Direcciones naturales con brazos y multidireccionalidad), empleando diferentes técnicas de baile.
- Me relaciono con la musicalización en baile deportivo.
- Me relaciono con las figuras de baile básicas del syllabus ritmos latinos.

3. Propósitos del centro de interés:
   - Desarrollar las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales de los escolares a través del aprendizaje del baile deportivo
   - Fortalecer la práctica de hábitos de vida saludables, mediante el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre a través de la práctica del baile deportivo.
   - Desarrollar la motricidad de las estudiantes de las IED colegio la Merced a través de la practica presencial del baile deportivo.
   - Dar a conocer la disciplina del baile deportivo en todas sus modalidades.
   - Posibilitar la apertura cognitiva, socioemocional de las estudiantes de la IED Colegio la Merced hacia diferentes lenguajes de movimiento que fortalezcan sus valores y formación integral.